

FOYER MAURICE SIXTO



Rapport d'activités 2010

Avril 2011

Plan du Rapport

Plan du Rapport	1
Préambule et Contexte	3
La Section Pédagogique.-	5
<i>La formation académique des enfants.-</i>	5
Le Suivi Pédagogique.-	11
<i>Conclusion et Perspectives.-</i>	14
Comité d'Accompagnement de Suivi et d'Encadrement (CASE).-	15
Activités psychosociales.-	15
<i>Les rencontres et convocations familiales.</i>	15
Activités Socio éducatives, culturelles et récréatives :	15
Accueil, hébergement et Réinsertion.-	23
Conclusion.-	23
Autres activités.-	24
A la Petite Rivière de l'Artibonite	24
Projet cofinancé KNH – CEE.-	26
Activités anti stress.-	29
Agape au bureau de la Coordination(CNTDH).-	31
Fonctionnement de L'Institution.-	32
Le Budget,	32
Le personnel,	33
Conclusion.-	34
Quelques évènements et Visites de personnalités pour l'année 2010	35
Mots de remerciements.-	36

Préambule et Contexte

Que maravillosa ! s'exclama l'expédition espagnole quand elle foula notre Ile en 1492. La Perle des Antilles ou le Paris de St Domingue déclarèrent à leur tour les colons français ayant le privilège de déguster et de savourer la beauté paradisiaque et les richesses abondantes de cette colonie.

Ironie du sort ! L'Haïti d'aujourd'hui est considérée, par plus d'un comme, l'enfer des Caraïbes à cause de la misère grandissante et les conditions infrahumaines que partagent les 80% de la population, la plus pauvre et la plus démunie de l'hémisphère Nord.

Qu'a fait ce pays pour mériter toutes ces péripéties qui s'abattent sur lui les unes après les autres? Déluge, crise politique sans fin, sécheresse sans nom, cyclones dévastateurs, pluies diluviennes, tremblement de terre désastreux et finalement une épidémie de cholera. Une nation affligée, depuis environ 2 siècles qu'elle existe. Et pourtant, malgré tout et en dépit de tout, Haïti, cette première République noire (1804), reste et demeure le phare de l'émancipation des nations opprimées dans le monde et même de l'indépendance de l'Amérique latine et de l'Amérique du Nord.

Ce triste sort que nous déplorons amèrement est la conséquence de la médiocrité du leadership et d'irresponsabilité de nos dirigeants et l'oppression de la population par la classe dominante, conduisant ainsi inexorablement à la misère, aux guerres intestines, à la destruction de l'environnement et partant aux catastrophes. Sans ignorer que tout un chacun en a une part de responsabilité.

Dans ce contexte complexe, toute une méthodologie, toute une stratégie, toute une vision s'avèrent nécessaires pour un travail d'éducation constante et soutenue, d'information et de sensibilisation. Dans cette perspective d'action, on peut être sûr de parvenir à un changement de mentalité et de comportement, seule condition pour bâtir une nouvelle Haïti.

Le Foyer Maurice Sixto, aidé et soutenu par ses différents partenaires s'est engagé depuis plus de 21 ans dans ce processus de construction d'une nouvelle société haïtienne dans laquelle les Droits sacrés des enfants soient reconnus et respectés. L'avenir et le développement d'un pays dépendent de l'importance accordée à l'enfance et à la jeunesse qui sont les bases sur lesquelles la société se repose.

Or en Haïti, on a beaucoup à faire pour que l'enfant trouve sa place et son importance. Quant aux plus pauvres venant de l'arrière du pays, ils courent beaucoup plus de risque pour rater leur

enfance. Nous pensons plus particulièrement aux trois cent mille enfants vivant en domesticité en Haïti.

Des efforts en ce sens se sont déployés depuis des années et les résultats sont palpables et encourageants. D'ailleurs les différentes réalisations qui vont être insérées dans le rapport en cours en diront long. Des difficultés de toutes sortes, on en a eu, comme on l'a déjà montré plus haut. Mais avec des efforts constants, avec l'apport sincère des partenaires et la collaboration sans condition des enfants, du personnel et des amis qui nous entourent, petit à petit la bonne voie de libération de nos enfants restavek s'ouvrira devant.

Puisse l'Enfant de Bethleem qui s'est fait l'un de nous être notre guide et notre force !

Père Miquel Jean Baptiste

La Section Pédagogique.-

La section pédagogique du Foyer a pour objectif d'aider à la formation académique des enfants, d'assurer un cours d'alphabétisation aux jeunes de plus de 16 ans et le suivi des formateurs.

La formation académique des enfants.-

Animée par une équipe de sept (7) normaliennes diplômées et maitresses expérimentées pour les 4 premières années fondamentales, quatre (4) autres en activités para scolaires et coiffée par une (1) responsable et une (1) assistante, cette section la plus dynamique du Foyer accueillait 236 enfants régulièrement inscrits et sont repartis comme suit :

Tableau de répartition dans les salles de classe avant le séisme.-

Classes	Nom des Professeurs	Filles	Garçons	Total
1 ^{ère} Année A	Immacula Desrosiers	23	4	27
1 ^{ère} Année B	Milia Vertus	20	6	26
2 ^{ème} Année A	Adelène C. Abraham	26	8	34
2 ^{ème} Année B	Bernadette S. Coriolan	21	7	28
3 ^{ème} Année	Léonie B. Raphael	36	10	46
4 ^{ème} Année	F. Lorquet	33	12	45
Alpha	M. Dacimus	10	4	14
Couture	L. Cantave	9		9
Total		178	51	229

Après les fêtes de fin d'année, les cours ont repris timidement au cours de la 1^{ère} semaine de janvier 2010, mais de façon normale le lundi 11 et le mardi suivant, jour de la catastrophe meurtrière qui a frappé le pays particulièrement de façon sévère les départements de l'ouest, du Sud-est et des Nippes.

Ce jour-la, il était 4 h 40 pm, les enfants étaient encore en salle de classe quand Mammy Lolo, la maman du Foyer a été demander à la responsable pédagogique de relâcher les enfants avant l'heure habituelle (5 h pm) parce qu'on pensait qu'il allait pleuvoir. Celle-ci, sous l'insistance de Mammy Lolo, a fini par céder et les enfants sont sortis des salles de classe cinq minutes avant que la terre se mit à trembler. N'était-ce cette décision de dernière minute inspirée par le Tout

Puissant, on aurait pu enregistrer pas mal de victimes dans le rang des enfants. Nous disons donc, encore une fois, merci au Seigneur pour cette grâce.

Après enquête, on a été informé qu'un enfant, élève de 2^{ème} année, a été fracturée chez elle dans sa famille d'accueil et abandonnée par celle-ci. Grâce aux voisins qui ont alerté le père biologique de l'enfant et ensuite les responsables du Foyer, la petite Liline Delva a été prise en charge et retournée chez son père. Beaucoup d'entre eux étaient partis vers les villes de province en compagnie de leur famille par phobie de la situation, d'autres sont éparpillés dans des tentes sur les différents sites de la zone.

Le local où logeaient la clinique dentaire et 4 salles de classe a été endommagé. La désolation pouvait se lire sur le visage de tout un chacun. Certains se demandaient si la vie allait se reprendre.

Avec le temps et les efforts de tous, petit à petit le contact avec le personnel et les enfants s'est rétabli. Quand on rencontre un enfant, on lui



demande d'inviter les autres à nous rejoindre au point de rencontre qui devenait alors la maison de Père Miguel à la Rivière-Froide jusqu'au 1^{er} février 2010, date de la reprise timide des activités.



A partir du mois de février 2010, un programme anti stress, en collaboration avec le bureau de coordination de TDH a été mis sur pied afin de gérer psychologiquement les enfants et de les accompagner dans ce moment si difficile et si perplexe. Une intervention dans ce sens s'avérait plus qu'urgente, sinon on aurait enregistré des cas de troubles socio-psychologiques terribles.



4 salles de classe endommagées

Le jour de la reprise, 1^{er} février 2010, les enfants du Foyer et d'autres des environs commençaient à venir. Des activités

manuelles, récréatives, culturelles et artisanales sont vite initiées pour combattre le stress chez les enfants et ainsi que chez les moniteurs. Les enfants pouvaient librement choisir leurs jeux (ils sautent à la corde, jouent au domino, un groupe pour les jeux de cartes ; l'art



Le hangar

floral était sous la responsabilité de Mikeda et Mme Lorquet, Art culinaire (Mme Bazile), Artisanat (Mr Hubert Defranc), broderie et couture (Mme Cantave), travaux manuels pour les grands (Mme Léonie et Mme Adeleine), travaux manuels pour les petits (Mirlène, Bernadette, Milia, Immacula). En artisanat les élèves ont réalisé des petits balais en pite, certains pratiquaient le coloriage des dessins appropriés à l'époque, aussi des dessins libres.

Les participants à cette activité augmentaient de jour en jour, le 1^{er} jour, il y avait 47, 2^{ème} jour 67, 3^{ème} jour 77, 4^{ème} jour 81, 5^{ème} jour 104. De jour en jour, le nombre augmentait. Un plat chaud leur est servi quotidiennement.



Les cours classiques ont repris le 5 avril 2010, après les fêtes de pâques jusqu'à la fin du mois de juillet. Le début était très difficile, avec le local endommagé il y avait quatre salles de classe plus ou moins fonctionnelles. Après une semaine de travail difficile, avec l'aide de TDH on a eu la possibilité de construire un hangar pouvant accueillir ces élèves. Deux (2) autres espaces ont été aménagés pour loger deux (2) autres salles de classe. Il y a eu de nouveaux inscrits : cinq filles et

deux garçons. L'effectif est passé à cent quatre vingt trois (183) filles, et cinquante trois (53) garçons.

Tableau de répartition des enfants dans les salles de classe après le séisme.-

Classes	Nom des Professeurs	Filles	Garçons	Total
1 ^{ère} Année A	Immacula Desrosiers	23	4	27
1 ^{ère} Année B	Milia Vertus	25	7	32
2 ^{ème} Année A	Adelène C. Abraham	23	8	31
2 ^{ème} Année B	Bernadette S. Coriolan	18	7	25
3 ^{ème} Année	Léonie B. Raphael	42	10	52
4 ^{ème} Année	F. Lorquet	33	13	46
Alpha	M. Dacimus	10	4	14
Couture	L. Cantave	9	0	9
Total		183	53	236



Alpha



1ère année B



2ème Année B



2ème Année A



3ème Année



La deuxième partie du mois de juillet a été consacrée au test final des enfants pour la fin de l'année académique. 148 filles et 49 garçons ont été évalués. Les résultats sont repartis comme suit dans le tableau ci-dessous.

Tableau des résultats :

Classes	Réussite	Echec	Abandon
1 ^{ère} Année	28	20	4
2 ^{ème} Année	35	13	8
3 ^{ème} Année	32	12	8
4 ^{ème} Année	21	19	13
Alpha	7	4	3
Couture	129	68	39

Tableau des résultats en pourcentage :

Classes	Réussite	Echec	Abandon
1 ^{ère} Année	54.66	32.00	13.34
2 ^{ème} Année	62.50	23.21	14.28
3 ^{ème} Année	61.53	23.07	15.38
4 ^{ème} Année	39.62	35.85	24.52
Alpha			
	54.66	28.81	16.52

Analyse des résultats.-

Il y a eu déclin à tous les niveaux. Les enfants ont été traumatisés après le séisme. Dès la reprise des cours, après les activités anti stress, des efforts ont été déployés par les responsables pour inciter les enfants à travailler et à être présents et à l'heure en salle de classe. Il y a eu beaucoup de retards, des absences répétées et même des abandons suite aux déplacements de certaines familles après le séisme. A l'analyse des résultats figures dans le tableau ci dessus on peut se faire une idée de cette situation.

Depuis plusieurs années, des dispositions avaient été prises pour ne pas recruter de jeunes venant de l'extérieur pour les cours professionnels. Ces cours sont plutôt considérés comme activités para scolaires et réservés aux grands enfants des cours classiques et Alpha. C'est ainsi, pour la section de couture le FMS a accueilli 8 jeunes, anciens élèves de la classe Alpha. Tous les enfants suivent des cours de broderie, rudiments de la couture pour les grands de la 4^{ème} année, cours de cuisine pour ceux de la 3^{ème} et de la 4^{ème} année, cours d'art floral et d'artisanat pour la classe Alpha.

Pour la nouvelle année scolaire qui a débuté en octobre 2010, il y a eu beaucoup d'inscrits mais, en tenant compte des critères d'admission et aussi de l'exigüité des salles de classe, les nouveaux inscrits étaient au nombre de 6.

Classes	Nom des Professeurs	Filles	Garçons	Total
1 ^{ère} Année A	Immacula Desrosiers	21	6	27
1 ^{ère} Année B	Milia Vertus	23	7	30
2 ^{ème} Année A	Adelène C. Abraham	25	14	39

2 ^{ème} Année B	Bernadette S. Coriolan	22	8	30
3 ^{ème} Année	Léonie B. Raphael	27	11	38
4 ^{ème} Année	F. Lorquet	35	11	46
Alpha	M. Dacimus	8	3	11
Couture	L. Cantave	8		8
Total		169	60	229

Le Suivi Pédagogique.-

Son objectif est de : Renforcer la formation des professeurs ; Guider, orienter les moniteurs ; Evaluer la qualité de l'enseignement dispensé et sa conformité aux normes didactiques et méthodologiques mises en place.

Des journées pédagogiques

En général, il y a eu toujours une journée pédagogique par trimestre. Cette année, il n'y en a eu que 2 :

- en octobre sous le thème : On devient Homme que par l'Education.
- et en décembre sous le thème : L'Education, source d'espérance pour notre pays.

Ces séances ont duré 2 jours et ont eu lieu les 20 et 21 décembre 2010. Plusieurs sous thèmes ont été aussi développés :

- 1) L'importance de la psychologie en éducation
- 2) Les différentes sortes de dictées
- 3) Stylistique
- 4) L'importance de l'éducation civique
- 5) L'éducation esthétique avec les élèves

Dans le cadre du séisme, il y a eu un séminaire patronné par la coordination de TDH sur « ***l'appui psycho social après le séisme et quel comportement adopté*** » présenté et animé par la psychologue Mme Mie Carmelle Flambert.

Des rencontres des formateurs

Plusieurs rencontres des professeurs ont eu lieu cette année. Au cours des mois de janvier, de février et de mars 2010, les rencontres étaient présidées soit par le Père Miguel, soit par les

membres de l'administration et centrées surtout sur l'avenir du Foyer, des enfants et sur le programme d'urgence mis en place pour accueillir les enfants et pour combattre le stress chez eux.

Considérant l'intensité du programme à couvrir et des efforts à entreprendre afin de bien gérer l'année scolaire, en avril 2010, suite à la reprise des cours classiques, une rencontre entre les formateurs a eu lieu. Différents points y ont été discutés tels :

- 1- Conseiller les enfants à fréquenter le foyer le plus souvent que possible ;
- 2- Les encourager à étudier et à agir de façon que les enfants sortent de la classe avec les leçons déjà vues ;
- 3- Mettre en application la méthode audio-visuelle en utilisant les moyens du bord
- 4- Le maître reste partout éducateur en cas de gestes d'immoralité essayer de les guider.

Au mois de juin, une rencontre spéciale des formateurs a été réalisée afin de se fixer certains points tels :

- 1- Maîtriser la classe avant tout apprentissage ;
- 2- Être à l'heure fait gagner du temps ;
- 3- Faire connaître les notions nouvelles dans les premières heures pour atteindre l'objectif ;
- 4- Revoir toujours les notions déjà vues mais difficiles pour faciliter l'assimilation ;

En novembre de la même année, la Direction pédagogique a rencontré les formateurs pour discuter sur l'horaire, la ponctualité, car l'enfant reproduit, car l'enfant reproduit ce qu'il voit, il est un véritable imitateur.

Et au mois de décembre 2010, rencontre sur les dispositions à prendre pour surmonter les difficultés qu'éventuellement présentera le résultat des élections présidentielles et législatives de 2010.

Des rencontres avec les tuteurs

Pour les rencontres avec les parents, il n'y en a eu qu'une réunion de façon formelle. Le 31 octobre 2010, la Direction pédagogique et les formateurs ont accueilli les parents des enfants de la 1^{ère}, 2^{ème} année et la classe Alpha et particulièrement ceux des nouveaux inscrits afin de les informer sur les principes du Foyer et de les avertir sur la nécessité de la présence constante des enfants au Foyer. Par la suite il n'y a eu que des convocations des tuteurs pour de causes multiples telles : des enfants qui présentent des difficultés d'apprentissage et qui affichent de mauvais comportements, retards répétés.

Autres rencontres

D'autres rencontres ont eu lieu avec la Section Pédagogique, soit avec la Direction Générale, soit avec la Direction Administrative ou autres.

- Le 27 janvier, juste après le séisme, les membres de l'Administration et Père Miguel ont accueilli les membres de la Direction pédagogique et les formateurs pour discuter sur la façon dont on va travailler pour chasser le stress chez les enfants en réalisant des activités récréatives, aussi des jeux divers ;
- Le 9 février, il y a eu une rencontre avec le Père Miguel afin de s'informer de la meilleure façon de gérer les activités antistress. Le même jour, les membres de la Direction ont profité pour bâtir un programme avec les formateurs ;
- Le 17 mai, jour des enseignants, les membres de l'Administration ont eu le privilège d'honorer les professeurs par un repas spécial.
- Le 21 mai, rencontre avec le Rev. Père Miguel Jean-Baptiste, les points suivant ont été à l'ordre du jour :
 - 1) Restructuration de CASE ;
 - 2) Projet de décentralisation des Foyers Maurice Sixto ;
 - 3) Projet dans l'immédiat prélude au Camp d'été 2010 qui débutera le 19 juillet ;
 - 4) Journée consacrée aux enfants le 13 juin. Les enfants représentent l'avenir et on peut changer le monde avec eux.
- Le 2 juin, Père Miguel avait rencontré spécialement les membres de la Direction pédagogique, sur la manière dont on doit accueillir les visiteurs qui avaient pour mission d'amorcer un prélude au camp d'été 2010 en faisant des activités d'une extrême importance avec les enfants durant le mois de juillet ;
- Les 7, 10, 16 juin, rencontres avec CASE afin de réfléchir sur la planification du programme de camp d'été ; Savoir comment on doit tenir le Camp d'été ? Quelles nouveautés peut-on apporter au Camp d'été 2010 ? Le remaniement de l'horaire du Camp d'été, Planification de la fête de fin d'année avec la participation de toutes les classes et aussi exposition des œuvres des jeunes de la section professionnelle ;
- Le 11 juin il y avait aussi rencontre de TDH qui voulait savoir quels sont les changements qui s'opèrent au point de vue intellectuel chez nos enfants après le 12 janvier,

Au cours du mois de juillet, rencontres avec les visiteurs venant du Brésil, du Canada et de la Suisse qui ont appris aux enseignants d'abord et aux enfants ensuite à réaliser des signets, appliques sur maillots, des portes notes, des petits paniers et des bracelets à base de fils de toutes les couleurs.

En octobre, après la réouverture des classes, une rencontre a eu lieu en présence de Père Miguel où on a discuté sur les points faibles et les points forts de l'année. Vu l'exiguïté de l'espace, l'accent a été mis surtout sur la présence de quelqu'un de stable à la barrière pour éviter trop de va et vient des gens de l'extérieur ; ensuite, l'organisation des séances de formation pour les responsables des enfants afin de leur apprendre à mieux gérer les enfants en situation de domesticité.

Le 3 décembre, une rencontre avec le Père Miguel pour annoncer la fin du partenariat entre KNH et FMS.

Conclusion et Perspectives.-

Malgré l'exiguïté de l'espace et le degré de traumatisme post séisme, les résultats sont plus ou moins satisfaisants. Il serait bon qu'il y ait plus de suivi après toutes décisions et interventions, que les élèves terminent leur 2^{ème} cycle à l'établissement et les visites domiciliaires s'intensifient pour régulariser les présences et diminuer les abandons.

Comité d'Accompagnement de Suivi et d'Encadrement (CASE).-

Considéré comme le poumon du Foyer, ce comité a été cette année amputé de ses 2 travailleuses sociales au moment où leur présence s'avérait la plus importante après le séisme dévastateur du 12 janvier 2010. Poursuivant l'objectif, le comité réduit aidé avec d'autres membres du personnel a dû répondre à l'engagement de protéger, à l'épanouissement des enfants et au respect leurs droits.

Après le 12 janvier, les membres se sont mis en branle pour repérer les enfants et de porter secours à ceux qui en avaient besoin. Avec les moyens du bord et malgré la conjoncture, l'équipe a réalisé diverses activités d'ordre socio éducatif, culturel et récréatif.

Activités psychosociales.-

Ce volet englobe :

Les visites domiciliaires.-

L'équipe a réalisé plusieurs visites dans les familles d'accueil. Ces visites sont faites pour des raisons diverses telles : retards et absences répétés, cas de maladie. Celles faites après le séisme et après abandon constaté, ont donné les résultats suivants:

- 16 soit 10 filles et 6 garçons sont revenus au Foyer ;
- 15 soit 12 filles et 3 garçons se sont déplacés avec leur responsable ;
- 1 fille est retournée dans sa famille d'origine à cause de la mort de sa sœur ;
- 12, soit 8 filles et 4 garçons sont restés sans nouvelles.

Les rencontres et convocations familiales.-

Elles ont eu lieu sous l'initiative de la Responsable pédagogique. Cette année, il n'y a eu qu'une seule rencontre formelle avec les parents des nouveaux inscrits.

Pour les convocations des tuteurs, elles sont multiples et pour des motifs divers dont des cas d'absence et de retards et de maladies.

Activités Socio éducatives, culturelles et récréatives :

Cette rubrique décrit les activités culturelles et récréatives réalisées au cours de l'année 2010.

Les commémorations.-

Deux (2) dates ont été marquées : le 18 mai avec un défilé dans les rues avec la fanfare et ensuite le 13 juin, journée nationale de l'enfant avec une journée culturelle à l'auditorium des frères du Sacré cœur à Mariani. C'était un spectacle réalisé par tous les partenaires de TDH sous le patronage de la Coordination (CNTDH). Tous les partenaires et tous les enfants du

programme anti stress s'étaient rassemblés et ont présenté des scènes les unes plus intéressantes que les autres. C'était une première dans l'histoire de partenariat entre TDH, FMS et les autres.

Cette année, il n'y a pas eu de carnaval. Le mercredi 31 mars, un repas pascal avait été offert aux enfants.

Fête d'adieu pour les élèves de la 4^{ème} année.-

Le 28 juillet, pour saluer le départ des élèves de la 4^{ème} année, une messe d'action de grâce suivie d'une petite fête avait été organisée. On avait profité de cette occasion pour fêter les natifs du mois de juillet. Les élèves avaient présenté leur propos de remerciement et terminé par un chant d'au revoir suivi de passation de flambeau. La Direction a exploité cette opportunité pour exprimer sa gratitude aux religieuses et aux amis suisses pour leur séjour au FMS.

Camp d'été

Le mois de juillet consacré habituellement à l'ouverture du camp d'été, pour l'année 2010, l'initiative a été prise plutôt pour poursuivre les cours classiques. Parallèlement, il y avait un prélude au camp d'été avec l'arrivée de 3 religieuses canadiennes et 8 suisses qui ont travaillé avec les enfants durant les 3 premières semaines du mois de juillet. Ils leur ont appris à faire des bracelets à base de fil, des signets, appliques sur maillots, des portes notes, des petits paniers. Il y eut aussi la visite d'une travailleuse sociale de nationalité française, une ancienne stagiaire du foyer qui a travaillé avec les enfants sur les techniques de dessin.





Le 2 aout c'était l'ouverture officielle du camp ayant pour thème « *Si nou vle Ayiti ka bel* ». Le groupe ciblé variait de 8 @ 16 ans et était au nombre de 225 participants. A part le personnel pédagogique, le personnel de la cantine et les membres de CASE, sept animateurs ont été engagés pour accompagner les enfants.

Les participants étaient subdivisés en sept équipes réparties comme suit:

Activités	Nom et prénom des animateurs	Effectifs des enfants
Travaux manuel I	Fleurisson Santana et Mirlène Dacimus	30
Travaux manuel II	Desrosiers Stanley	16
Artisanat I	Defranc Hubert	24
Artisanat II	Ambroise André	20
Art Floral	Mikeda Plésimond	10
Broderie et crochet	Erla Michel et Lorieuse Cantave	26
Art plastic	Bernard Grégory	35
Total		225

Travaux manuel 1 : section des petits, ils ont réalisé des portes clés, coloriage de différents tableaux et peinture au hasard sur des bouteilles en plastic

Travaux manuels 2 : section des grands ils ont appris à faire des tableaux de toutes sortes en baneco, des verres à champagne en plastic etc.

Artisanat 1 : Ils ont pu présenter des petits paniers à l'aide des tiges de cocotier, des sous plats en pite colorée.



Artisanat 2 : les enfants ont fait des merveilles avec des papiers Chico. Ils ont réalisé des encadrements, des valises et des sandales.

L'art floral : on enseignait aux enfants : chaine ronde, chaine en cœur sans cesse no : 1 -2-3-4 ils réalisaient aussi des décors pour assiettes en plastique.

Broderie et Brochet : On avait seulement des filles, elles ont appris à faire des point de base, montage de pression et de bouton, elles ont aussi préparé des sacs et napperons en crochet.

Art Plastic : Les enfants ont réalisé des barrettes, des bracelets, des boucles d'oreilles, des petits tableaux avec des écriteaux sur Haïti.

Le camp d'été n'a pas pris fin en aout parce que la 1ère semaine était réservée au rassemblement des jeunes et leur formation afin de leur apprendre à vivre ensemble et à respecter les droits de chacun. Tous les groupes cités ci-dessus ont participé à tour de rôle aux cours de cuisine et pâtisserie, de danse enseigné avec Jean Marie, et de secouriste par Marie Josée Joseph.

Le jeudi 2 septembre, comme à l'accoutumée, les participants ont eu leur traditionnelle journée récréative. On n'a pas pu se rendre à Fonds Parisiens comme prévu, on s'est contenté de visiter la source Zabeth qui est un site admirable de récréation. Les participants étaient au nombre de 185 enfants. Cette journée rassemblait aussi les membres du CASE, les



animateurs et quelques boursiers. Ils ont profité de l'occasion pour se baigner et s'amuser follement et sainement. C'était un moment inoubliable. La journée s'est terminée sur une note amère, car l'un des membres de CASE, Jean Mario Sala, en arrivant au Foyer a eu une chute avec son bras droit cassé. Il a été transporté d'urgence à l'hôpital où il a reçu les soins nécessaires.

Pendant toute la semaine du 6 au 10 septembre, on préparait l'exposition des œuvres du camp d'été et le 10 septembre était date de l'exposition proprement dite c'est-à-dire correspondant à la clôture du camp. Il y avait



beaucoup de gens qui venaient visiter. Dans l'après midi



vers les 3h, une messe d'action de grâce fut célébrée par le Révérend Père Miguel Jean Baptiste en guise de clôture de toutes les activités de la période estivale 2010. Le Bureau de nutrition et de Développement (BND), en plus de la nourriture pour la cantine, a sponsorisé les activités en permettant au Foyer de distribuer une



petite boîte de lait chaque jour à chaque participant.



Les Fêtes.-

Elles sont de deux ordres :

Les anniversaires : Depuis quelques années, chaque dernier vendredi du mois au Foyer les natifs du mois sont honorés. A cette occasion, une messe d'action de grâce est chantée sur la cour et un repas spécial leur est servi.



Les fêtes dites mondaines :

Pour la période pascale, il y a eu seulement le traditionnel repas de pâques. Il n'y a pas eu de journée de recollection.

Pour la fête de Noël et de fin d'année ; le 23 décembre, il y a eu une représentation théâtrale juste pour rehausser l'éclat de la période suivie du traditionnel repas de Noël. Les natifs du mois de novembre et de décembre ont été honorés ce jour là. Encore une fois, avec le concours de CNTDH, tous les enfants de FMS sont repartis avec cadeaux, bonbon et surettes en main.



Ils étaient très contents.

Le 28

décembre, jour de la fête des St Innocents, une messe d'action de grâce a été chantée à la paroisse St Charles de Carrefour pour marquer le 21^{ème} anniversaire de la fondation du Foyer.



Santé et alimentation.-

Au point de vue sanitaire, 4 enfants ont eu un suivi à l'hôpital Médecins sans frontières (MSF). Ils étaient tous des victimes du séisme. Il s'agissait de : Grégory Bernard, Mie Sonie Cémérite,

Mackenson Caidor et la petite Lilinne Delva. Trois autres ont été au Centre pour des affections diverses il s'agit : Kimberly Pierre, Lovely Pierre et Jean Gardy Germain.

Au cours du mois d'avril, deux anciens élèves du groupe IDEJEN Sala Eltá et Linociń Doisemé étaient venus présenter dans toutes les classes un cours sur « ***l'hygiène de l'environnement*** » afin que les enfants puissent avoir du respect pour le milieu ambiant et mieux vivre en bonne santé.

Le lundi 26 avril, le cours sur la formation humaine avait été dispensé par les mêmes personnes citées plus haut autour du thème : « ***Les adolescents et la puberté*** » en 3^{ème} et 4^{ème} année

Au cours du mois d'octobre, suite à l'épidémie du cholera, en termes de prévention, des dispositions ont été prises pour protéger les enfants de ce fléau. Chaque jour, à la rentrée des classes, des cours de formation humaine leur ont été dispensés. Comment traiter l'eau, comment se laver les mains, comment préparer un sérum oral et comment tenir la maison ont été les thèmes centraux. Une citerne fut installée sur la cour pour leur permettre de se laver régulièrement les mains. Avec le concours de CNTDH, UNICEF et PADF, des produits chlorés, savons, sérum oral et autres leur ont été distribués.

Le 18 novembre 2010, jour de commémoration de la Bataille de Vertières, a été décrété « ***journée de désinfection du Foyer*** » dans le cadre de la prévention du cholera. Trente cinq (35) enfants choisis étaient venus laver, nettoyer et désinfecter tout l'espace dans une ambiance festive.

Chaque jour les enfants reçoivent un plat chaud grâce au support des partenaires comme le Bureau de Nutrition et de Développement (BND) qui fournit les produits alimentaires, TDH et SOS, les ingrédients, combustibles et autres. Depuis 2 ans, un complément vient s'ajouter au repas, un verre de lait fourni par la Suisse à travers TDH. A part la ration quotidienne, le PAM / BND permet au FMS de procéder à 2 distributions sèches pour les familles par année.

La scolarisation.-

Le FMS prend en charge la scolarité des enfants régulièrement inscrits au Foyer. Ils bénéficient sur place les quatre premiers niveaux de formation académique soit de la 1^{ère} à la 4^{ème} année fondamentale. Après cette dernière étape, les enfants disciplinés et appliqués et selon le fonds disponible sont dirigés vers d'autres institutions de la zone. Depuis plusieurs années, les établissements scolaires côtoyés ont apporté aussi leur contribution en permettant au FMS d'inscrire beaucoup plus d'enfants en offrant des bourses ou en diminuant le cout des frais scolaires. Deux des trois des boursiers (Mie Sony Cémérite et Cavalier Mercurieu) qui ont été aux examens du bac sont maintenant en classe de philo et l'autre (Grégory Bernard) a abandonné.

Cette année, il y a 12 nouveaux boursiers en 5^{ème} année.

Les boursiers sont repartis dans trois institutions scolaires différentes :

Collège Secondaire La Sorbonne

#	Nom et Prénom	Classe	Montant
1	Dorcé Esther	Rhétô	11,000.00
2	Nicole St Jean	Rhétô	11,000.00
3	Jean Jacques Yvrose	9ème année	6,000.00
4	Hyacinthe Etant	2ème sec.	8,750.00
5	Hyacinthe Nathan	3ème sec.	8,750.00
6	Cavalier Mercurieu	Philo	12,500.00
7	Cémérite Mie Sony	Philo	12,500.00
		Total	70,500.00

Ecole Centre Africaine

#	Nom et Prénom	Classe	Montant
1	Silante Joseph	5ème Année	600.00
2	Maudeline Josil	5ème Année	600.00
3	Magalie Félix	5ème Année	600.00
4	Moriné Flavil	5ème Année	600.00
5	Junior Joas	5ème Année	600.00
6	Gélène Dorcéan	5ème Année	600.00
7	Makenson Pierre	5ème Année	600.00
8	Johanne Lafontant	5ème Année	600.00
9	Liza Guilloteau	5ème Année	600.00
10	Leneze Azard	6ème Année	500.00
11	Louidor Darline	6ème Année	500.00
		Total	6,400.00

Collège Denis Césaire

#	Nom et Prénom	Classe	Montant
1	Anilus Falande	5ème année	2,100.00
2	Auguste Fafane	5ème année	2,100.00
3	Désiré Mirlène	5ème année	2,100.00
4	Charles Robenson	6ème Année	2,250.00
5	Mathé Feraline	6ème Année	2,250.00
6	Augustin Falone	6ème année	2,250.00
7	Bélizaire Willio	7ème Année	3,600.00
8	Baltazar Micalos	7ème Année	3,600.00
9	Noriné Omelus	7ème Année	3,600.00
10	Ganthier Mirlande	7ème Année	3,600.00
11	Célius Elizé	7ème Année	3,600.00
12	Lainé Peterson	8ème Année	3,750.00
13	Charles Makenson	8ème Année	3,750.00
14	Jacob Joseph	8ème année	3,750.00
		Total	42,300.00

Accueil, hébergement et Réinsertion.-

Pour l'année 2010, le FMS a accueilli et inséré trois enfants :

- Deux fillettes en fugue interceptées par le Sous commissariat de Carrefour et remises à Père Miguel. Il s'agit de Judette David, 15 ans et Odna Oriol, 13 ans, toutes deux évadées depuis 3 jours de leur maison située à Thomassin pour échapper aux maltraitements de leurs responsables. Elles sont reparties le lendemain avec leurs parents.
- Johanne Innocent, fillette de 10 ans violemment battue par son responsable, M. Jn Yves Benoit, instituteur à l'Ecole congréganiste de la Capitale. Elle a été amenée au Foyer par une marchande et remise à sa famille biologique en présence des agents de la PNH, au Commissariat de Carrefour.

Conclusion.-

L'année 2010 a été très ardue pour l'équipe de CASE. Avec un nombre réduit, absence de travailleuses sociales, les catastrophes naturelles enregistrées elle a pu quand même surmonter les difficultés, répondre à certaines obligations. Elle espère, pour l'année 2011, avoir une équipe complète avec une travailleuse sociale et éventuellement un psychologue.

Autres activités.-

A la Petite Rivière de l'Artibonite

Dans cette ville, le Foyer intervient au niveau de la scolarisation de plus d'une centaine d'enfants et de jeunes et de la sensibilisation des familles. Cette année, les enfants étaient de 136 repartis dans 15 établissements scolaires.

Pour l'année 2010, les activités ont débuté le samedi 9 janvier avec une rencontre de tous les parents et des enfants bénéficiaires. Le principal objectif, c'était de dresser le bilan des différentes activités réalisées durant la fin de l'année de 2009 et pour faire aussi un coup d'œil sur les résultats des enfants pour le premier trimestre. Ils étaient au nombre de 118.

Le séisme du 12 janvier 2010, comparé à la zone métropolitaine n'a pas trop affecté la Petite Rivière de l'Artibonite. Il y a eu quand même une rencontre dont le but était de sensibiliser les enfants sur les conséquences éventuelles, le mardi 19 janvier, que cet événement peut avoir sur la communauté. Ainsi, pas mal de planifications ont été faites pour essayer de palier aux activités scolaires qui ont connu une certaine rupture ; des rendez-vous de récréation ont été pris, des activités telles : des séances de chants, de danses, des jeux de foot, de saut à la corde, de conférences de tout genre : sur l'environnement avec le technicien agricole Emmanuel Exavier ; sur la bible avec l'abbé « Louiné » ; sur la vie de l'homme avec le travailleur social « Joseph Beaudevert » etc. Du mardi 19 janvier au dimanche 28 février, le Foyer a accueilli 172 enfants par jour. La porte n'était pas fermée aux enfants venant de Port-au-Prince. L'horaire était de 9hres AM à 1hre 30 PM.

Lundi 1er mars c'était le jour de redémarrage des classes, les activités se sont poursuivies tous les week-ends.

Au cours des mois de mai et de juin, 2 grandes rencontres ont été réalisées dans le but de sensibiliser les parents sur la nécessité de la présence des enfants dans toutes les activités.

A la Petite Rivière de l'Artibonite, la période estivale est dominée par la réalisation du traditionnel camp d'été. En prélude à cette activité, il y a eu pas mal de préparatifs tels: préparation du site, mobilisation, achats d'ustensiles et provision pour la cantine.

Le lundi 12 juillet 2010, de très tôt dans la matinée tout le monde était déjà sur place pour accueillir les participants qui au nombre de 196 dont 123 filles et 73 garçons. Ils étaient divisés en 2 groupes de 8h30 - 12h pour les plus petits (79) et 12h30-4h pour les plus grands (117). Pour accompagner les participants, on a engagé quatre animateurs.

Ils ont réalisé des travaux d'artisanat tels: forme de valise avec les plus petits et différents bracelets avec les grands avec l'aide des religieuses en provenance de la République voisine pour participer et aider à la réussite de cette initiative. Elles ont pratiqué aussi avec les enfants des jeux à caractères sportifs avec des ballons de foot et de volleyball. Elles avaient apporté

beaucoup de matériels d'artisanat, deux ballons et une centaine de T-shirt sur lesquels on a mis le slogan du Foyer Maurice Sixto.

Après le départ de la délégation des sœurs, cette fois avec les animateurs, les participants ont réalisé avec Normil Maxo les travaux d'artisanat, Raphaël Marc Dallo pour la calligraphie, des différentes lettres de l'alphabet français, Justin Mirlande pour l'art floral, des fleurs de tous genres et Accimeus Virginie pour chant et danse. Avec Mme Virginie ils ont pu entonner des chants nouveaux. Certains d'entre eux ont appris comment mimer à la messe, par ailleurs la préparation de la célébration de la parole a été faite par eux même.

Il y a eu une journée de recollection animée par l'Abbé Emil. Le thème développé était un sujet d'actualité << les jeunes face à la sexualité >>

Vendredi 30 Juillet 2010, c'était la date prévue pour mettre fin aux activités. On avait comme invités le club OCJR et quelques parents. Les activités ont démarré effectivement vers les sept heures trente avec de la musique en vue d'accueillir les participants. L'effectif total pour cette journée était aux environ de deux cent trente jeunes. Vers les dix heures, toute de suite après le propos de bienvenue prononcé par le responsable la cérémonie de la célébration de la parole, Abbé Louiné, en lieu et place du curé de la paroisse alors empêché, a ouvert les festivités.

Après le gouter, la place a été cédée au club OCJR pour performer. C'était vraiment amusant. On a admiré aussi la performance de certains bénéficiaires, soit par des shows de danse ou par des poésies. Ils ont eu leur traditionnel repas de fête.

Il y eut 2 rencontres avec les responsables des bénéficiaires et 4 autres avec les bénéficiaires eux-mêmes pour la préparation de la prochaine rentrée scolaire.

Projet cofinancé KNH – CEE.-

« **Renforcer les droits de l'enfant et réduire la pauvreté infantile en Haïti** », projet de formation professionnelle des jeunes prévu pour une période de trois ans. Ces jeunes étaient groupés en 2 : Groupe interne avec un effectif de 100 jeunes par année et repartis dans 5 disciplines différentes et Groupe externe avec un effectif de 50 suivant à l'école professionnelle des sœurs salésiennes. Débuté en 2008, il est financé en grande partie par la Commission européenne via le KNH. Comme toutes les autres activités du Foyer, après les vacances de fin d'année, tout a recommencé le lundi 11 janvier pour s'arrêter le lendemain mardi 12, à cause du séisme dévastateur qui a frappé le pays. Après contact avec le personnel affecté au projet, une réunion de travail a eu lieu le 10 février pour faire état de la situation après le séisme. Etaient présents les 5 formateurs, une travailleuse sociale Ingrid Joseph et le médiateur Fritz Afaron. Avec la diligence de ce dernier qui a ouvert une enquête auprès des jeunes après la catastrophe on a pu dénombrer :

Pour le groupe interne

- 16 sur 21 en ébénisterie, 2 sont partis pour la République Dominicaine
- 14 sur 16 en ferronnerie
- 14 sur 17 en horticulture
- 15 sur 18 en cuisine
- 15 sur 16 en couture

2 jeunes une en cuisine et une en couture ont été fracturées.

Pour le groupe externe, on a déploré la mort d'un jeune : Anelus Andrefaite.

Avec la travailleuse sociale présente à la réunion, une formation psycho sociale a été programmée pour les formateurs et les jeunes, malheureusement après une séance, le cours a été discontinué car la TS a abandonné. Il en est de même pour l'autre travailleur social et la médiatrice. Quant au psychologue, coordonnateur du projet, une note officielle du KNH est venue confirmer son recrutement pour faire partie de son personnel.

Au cours d'une rencontre tripartite FMS – TDH – KNH le 10 mars, KNH a annoncé la suspension du projet co financé FMS –KNH – UE jusqu'au 31 décembre 2010. Il fallait, après cette nouvelle, mobiliser les jeunes et ensuite permettre aux formateurs de garder leur poste jusqu'à la réouverture du projet en janvier 2011. Il s'agissait pour le FMS et le KNH de ne pas les laisser livrer à eux-mêmes après avoir eu une profession pratique.

Deux étapes ont été prévues. Il s'agissait dans un premier temps de boucler le programme dans les



différents ateliers jusqu'à la graduation et ensuite faire le suivi des jeunes tant internes qu'externes.

Donc, de concert avec le KNH, le FMS a **du** réviser le plan pour l'ajuster à la réalité d'alors comme l'ont fait beaucoup d'autres institutions. Dans cette perspective, des dispositions spéciales ont été prises pour encadrer non seulement les jeunes actuellement en formation, mais aussi ceux et celles qui ont été déjà diplômés l'année précédente.

En effet, grâce au fonds mis à la disposition de FMS par KNH, les cours ont repris au FMS le 1er mars. 74 jeunes bénéficiaires des 5 disciplines ont été gradués le 10 juillet 2010. Dès le lendemain de la graduation, le médiateur Fritz Afaron, promu assistant social depuis le départ des travailleurs sociaux, a fait de porte à porte pour sensibiliser les jeunes tant qu'internes qu'externes à être présents aux cours. Des demandes ont été faites par les jeunes eux-mêmes en appui avec les formateurs tels : des séminaires de courte durée avec des professionnels expérimentés dans les différentes disciplines, des matériels de travail, des sorties d'exploration, un cours sur l'entrepreneuriat et la réalisation de petits projets.

Dans les ateliers, 83 ont été sensibilisés et ont suivi les cours du 5 août au 8 novembre 2010, date à laquelle le FMS a du stopper les formateurs suite à un appel du comptable de KNH annonçant la fin du partenariat, donc la fin du projet.

Ils étaient repartis comme suit : 8 en ébénisterie, 18 en ferronnerie, 11 en technique agricole, 29 en cuisine et enfin 17 en couture. 48 d'entre eux étaient très réguliers.

L'atelier Technique agricole : quatre des sept matières suggérées ont été développées. Il s'agit de :

- 1) Anatomie de l'appareil génital des animaux (mammifère)
- 2) Elevage des volailles
- 3) Elevage des porcs
- 4) Elevage des lapins

Des sorties qui ont été prévues (visites de certains sites agricoles) n'ont pas pu être faites, faute de moyen.

L'atelier d'ébénisterie: dans cet atelier, au point de vue théorique, les thèmes suivants ont été développés :

- Entretien et propriété dans les ateliers



- Révision sur tous les outils manuels
- Etude sur les outils électriques leur maintenance et leur fonctionnement
- Sciage mécanique et électrique
- Rabotage mécanique
- Les assemblages (suite)

Sur le plan pratique, au niveau de l'atelier, faute de matériaux rien n'a été fait, mais, grâce à la bonne volonté du formateur, les jeunes ont pu participer à la confection de mobiliers scolaires et autres travaux de réparation du matériel de toutes sortes chez les sœurs de Rivière Froide.

L'atelier de ferronnerie : au point de vue théorique, des révisions ont été faites et d'autres thèmes ont été développés tels que : le cintrage, découpage, perçage et rivetage.

Au point de vue pratique, rien n'a été fait faute de matériaux.

L'atelier de couture : Des révisions générales ont été faites sur les chapitres déjà vus. L'accent a été mis sur les robes de fillettes et sur la broderie.

L'atelier de cuisine : C'est le seul atelier qui a pu travailler à plein rendement et ce, grâce au dévouement du formateur. 29 jeunes ont participé au cours. A part les 16 recettes réalisées au point de vue pratique et théorique, les thèmes comme : Définition, rôle et importance des vitamines (A, D, E, K) - Savoir vivre et savoir faire ont été développés.

Activités anti stress.-

Dans les semaines suivant le séisme, le Foyer Maurice Sixto, conscient de la situation de stress qui plane sur presque toute la population haïtienne, a pris l'initiative d'organiser des activités anti stress en vue d'aider les enfants du Foyer, de la Rivière-Froide et des zones avoisinantes à gérer ce traumatisme.

De concert avec les jeunes de la zone, des activités visant à surmonter la situation de stress post-traumatique que vit la majorité de la population et plus particulièrement des enfants de la zone ont été planifiées et organisées.

De février à mars 5 petits centres mis à part le foyer à brochette ont été établis pour accueillir les enfants pour leur donner non seulement à manger et à boire, mais également pour organiser des divertissements, du sport, des manifestations récréatives, culturelles civiques et autres. Les centres en activité se trouvaient dans 5 localités différentes. Ce sont:

- Lakou Kaypè
- Bò Pon
- Ka Lijèn
- Bwa Djout
- Bèlè

Dès le début du mois de mars les membres du personnel de FMS en particulier les formateurs ont commencé à visiter les centres antistress. Des sujets comme « Importance de l'eau dans la vie d'un individu », ont été présentés. Pour faire alliance le groupe medico dentaire avait présenté des cours sur l'hygiène dentaire et les différentes parties de la bouche. Chaque jour la direction du Foyer envoie 2 ou 3 formateurs dans les centres. Un repas chaud comme prévu est offert à chacun des enfants.

Les enfants ont été repartis en quatre groupes: Sport, Musique, Théâtre et Dance. Cette initiative répond aux attentes des enfants.





A l'occasion du 13 juin, journée mondiale de l'enfant, ces activités ont été bouclées par une



exposition d'œuvres artisanales réalisées par les enfants ainsi que par une journée culturelle à l'auditorium des Frères Sacré-Cœur de Carrefour.



Pour assurer le suivi de ces activités, un support financier avait été sollicité de l'organisme Développement et Paix afin d'en assurer la pleine réussite.

Cette initiative répond aux attentes des enfants. Ils se montrent très attentifs et très intéressés à suivre régulièrement les cours tant théoriques que pratiques dispensés par les moniteurs. Ces cours (théorie et pratique) se font tous les vendredis à partir de 1h30 à 5 h et tous les samedis à partir de 8h30 jusqu'à 12 h. Ils reçoivent un plat chaud.

On sent qu'ils arrivent à dépasser le stress et le traumatisme laissés par le séisme du 12 janvier et par d'autres catastrophes qui ne cessent de nous menacer : l'ouragan Thomas, l'épidémie de cholera et la fièvre des élections prochaines.

Agape au bureau de la Coordination(CNTDH).-

Une autre première dans l'histoire de CNTDH, le rassemblement de tout le personnel des différents partenaires de TDH et amis. En effet, Le 29 décembre 2010, dès neuf heures du matin, tout le monde s'était réuni au bureau de la CNTDH au Canapé vert pour se recréer et communier ensemble. C'était aussi une occasion pour permettre à toute l'équipe de se lier connaissance. Des cadeaux ont été distribués ainsi que des enveloppes afin de permettre à tout un chacun de pouvoir acheter du giraumon pour la nouvelle année. La



Coordonnatrice Mme Guerty Aimé a profité pour honorer un membre de chaque organisme partenaire pour sa bravoure et son courage et pour présenter aussi Mme Agnès Santana, la nouvelle collaboratrice à CNTDH. C'était vraiment formidable.

Fonctionnement de L'Institution.-

Il dépend entièrement des subventions de l'extérieur, de certains amis étrangers et de certains organismes locaux.

Le Budget,

Comme à l'accoutumée, le budget de fonctionnement de FMS est assuré par Terre des Hommes suisse de Genève depuis sa fondation, par la Chaîne du Bonheur rejoint et en 2007 par le Kinder not Hilfe de Allemagne qui malheureusement a annoncé son retrait au cours du mois de novembre 2010. Il y a aussi le SOS/Enfants sans frontières qui attribue une subvention mensuelle à travers un système de parrainage permettant de payer les scolarités des enfants parrainés. Le Bureau de Nutrition a assuré le plat chaud en fournissant des produits alimentaires en nature.

Cette année le fonctionnement a été le plus difficile à gérer suite au passage du séisme dévastateur qui a causé beaucoup de dégâts particulièrement au Foyer Maurice Sixto.



Le bureau à l'Archevêché

L'Administration qui se trouvait à l'Archevêché de Port au Prince a été détruite et pillée. Le peu qui restait a été transporté chez le Père Miguel à Rivière Froide. A Brochette, Carrefour, le local qui logeait la clinique dentaire et quatre salles de classe a été sévèrement endommagé. Il fallait trouver une solution au plus vite. Beaucoup d'organismes se sont manifestés pour aider d'une manière ou d'une autre à la reprise des activités.

C'est ainsi que les responsables de TDH, dès le lendemain a convoqué les membres de l'administration pour une évaluation de la situation et pour manifester leur solidarité envers les membres du personnel en leur octroyant un mois de salaire et quelques accessoires de service et en juillet 2010, un autre geste de solidarité à 6 membres du personnel les plus victimes.

Ils ont aussi permis à l'Administration d'être fonctionnelle en l'approvisionnant en matériels et fournitures de bureau. Ils ont fait un ajustement au niveau du salaire du personnel.

Ils ont participé à la mise en place de 6 centres anti stress dans la zone de Rivière Froide hormis le FMS à Brochette avec un appui de personnel encadreur, construction d'un hangar pour palier à la perte de 4 salles de classe. Le personnel a aussi bénéficié d'une formation en psychothérapie. En octobre 2010, avec l'apparition du cholera en Haïti, ils ont fournis des produits tels : le chlore, savon et sérum oral. En décembre 2010, une rencontre de thérapie a été organisée au local de la coordination au Canapé vert en faveur les membres du personnel de tous les partenaires. Des cadeaux ont été distribués.



4 salles de classe

Le Bureau de Nutrition et de Développement, outre le quota mensuel de nourriture pour la cantine a fourni des produits consistant en riz, pois, huile et poisson à 2 reprises pour distribution sèche pour 300 familles, en 3 fois pour le personnel enseignant et de cuisine. Des produits pour traitement de l'eau et le lavage des mains en vue de prévention à l'épidémie de cholera.

L'Unicef a apporté des produits chlorés.

La PADF, 200 kits de produits alimentaires, de l'eau et quelques produits chlorés

La Gendarmerie Française a approvisionné le Foyer en eau potable durant les 3 premiers mois suivant le séisme.

Le personnel,

Au début de l'année 2010, le personnel était au nombre de 39 reparti comme suit :

- 3 au niveau de la Direction Générale (1 DG, 1 assistant, 1 DE)
- 2 dans l'administration (1 à Carrefour et 1 à Petite Rivière de l'Artibonite)
- 3 membres de CASE
- 13 au niveau de la section pédagogique (1 responsable, 1 assistante, 6 professeurs classiques, 5 moniteurs pour activités para scolaires)
- 1 psychologue
- 2 travailleurs sociaux
- 2 médiateurs pour les jeunes aux cours professionnels
- 5 formateurs pour la section professionnelle des jeunes
- 1 maman
- 3 cuisinières
- 1 chauffeur
- 1 messenger
- 2 gardiens (1 à Carrefour et 1 Petite rivière de l'Artibonite)

Après la catastrophe meurtrière du 12 janvier 2010, le Foyer a vu partir 5 membres de son personnel pour d'autres organisations créées à la faveur du séisme et offrant mieux. Il s'agit de : un moniteur en activités para scolaire, Mme Mie Ange Sénat, très ancienne et aimée du Foyer, le psychologue Vladimir Nevers Constant, engagé de façon officielle par KNH, le partenaire promoteur du projet de formation professionnelle, les 2 travailleurs sociaux ainsi qu'un médiateur.

En mai 2010, une secrétaire administratif avait été engagée et remerciée en aout soit 3 mois après. Elle a été remplacée au mois d'octobre.

En novembre, suite au retrait brutal et sans délai de KNH, les 5 formateurs en section professionnelle sont partis sans préavis. Le médiateur restant a été repêché par le FMS pour faire parti de CASE. Au cours de ce même mois, 2 anciens animateurs des centres anti stress sont employés comme stagiaires toujours pour faire parti de CASE.

Conclusion.-

Le FMS, avec le personnel restant, l'encadrement des membres de la CNTDH et de certains visiteurs a pu réaliser certaines des activités prévues. Il s'engage pour l'année suivante à recruter d'autres membres pour compléter et rendre l'équipe plus efficace et efficiente.

Quelques évènements et Visites de personnalités pour l'année 2010

- 12 janvier 2010 : Visite de Eric Parker, journaliste / Pierre Louis Duclair, interprète / Daniel Morel, photographe
Séisme de 7.3 sous l'échelle de Richter / destruction de 4 salles de classe à Brochette /destruction et pillage de l'administration à l'archevêché de Port au Prince /destruction de la maison de Père Miguel à rivière Froide / mort de Anelus Andréfaite, un jeune en cours professionnel chez les salésiennes /Liline Delva, un enfant fracturée et abandonnée par la famille d'accueil /3 boursiers fracturés dans leur école Grégory Bernard, Marie Sonie Cémérite et Markenson Caïdor.
- Février 2010 : Visite de Christophe Roduit et Laurence de TDH

Visite des Sapeurs-pompiers Orlando / Bordeaux via SOS
- Avril : Visite de Sala Eltá et Linociñ Doisemé du groupe IDEGEN venus présenter aux enfants l'hygiène de l'Environnement
- Juin 2010 : Visite de Christophe Roduit /Visite de Programme Alimentaire Mondial
- Juillet 2010 : Hannah Hoover
Louis Lhopital, Architectes sans Frontières
Yvan Girardin, Développement et Paix du Canada
Véronique Chassot / Yvette Théraulaz
- Décembre : Chauvin Murielle, Muller Lucas, des volontaires français
Messe d'action de grâce à la paroisse de St Charles pour le 21^{ème} anniversaire de la fondation du Foyer.

Mots de remerciements.-

La Direction du Foyer Maurice Sixto, le personnel et les enfants adressent leurs sincères remerciements à toutes les Institutions et personnalités qui les ont aidés d'une façon ou d'une autre, particulièrement :

Archevêché de Port-au-Prince

Terre des Hommes de Suisse / Chaine du Bonheur

Kinder not Hilfe / Commission Européenne

SOS/Enfants sans frontières

Bureau de Nutrition et de Développement

Petites Sœurs et Petits Frères de Ste Thérèse de l'Enfant-Jésus

Clergé paroissial de Carrefour

Direction d'IDEJEN

Catholic Relief Service

Ambassade de France

UNICEF

Collectif Haïti de France

Food for the Poor

Secours Dentaire International

Développement et Paix

Fondation de France

Secours Catholique de France

Manos Unidas de l'Espagne

Terre des Hommes de France (TDHF)

PADF

Les Amis d'Haïti de Fribourg

Les Amis de Châtel-St Denis de Suisse

GAFMS de Montréal

Paroisse de Petite Rivière de l'Artibonite